

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОСТИ В УГО-  
ЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

## **Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 12.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии .....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания .....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1. Список источников и литературы .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	22
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	24
9. Методические материалы .....	26
9.1. Планы практических занятий .....	26
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов о российской и международной деятельности адвоката по защите прав личности при производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению способов профессиональной защиты лиц, участвующих и вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения.

Задачи:

- получение знаний об особенностях правового статуса адвоката в уголовном процессе;
- комплексное изучение российской нормативно-правовой базы и международных стандартов, регулирующих деятельность адвоката по обеспечению защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе;
- получение углубленных знаний о способах профессиональной защиты прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
- освещение актуальных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его защитных и представляемых в уголовном процессе;
- составление у магистрантов представления о правовом и профессиональном конструктивном взаимоотношении стороны обвинения и стороны защиты в рамках производства по уголовному делу, а так же взаимоотношении адвоката с судом.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> международное и российское законодательство, регламентирующее процессуальную деятельность адвоката, направленную на охрану прав и интересов личности при производстве по уголовным делам; формы (виды) участия адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности; <i>Уметь:</i> формировать свою позицию по спорным вопросам правового регулирования деятельности адвоката по охране прав и интересов лично-

		сти в уголовном процессе и предлагать пути их разрешения;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> правильно толковать правовые положения, устанавливающие полномочия адвоката по уголовным делам в целях обеспечения прав личности в конкретной ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения международной и российской правовой базы, необходимой для профессиональной защиты прав и представления интересов участников на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1. Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права	<i>Знать:</i> способы деятельности адвоката по защите прав и интересов личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; <i>Уметь:</i> выстраивать стратегию, тактику защиты и представления интересов лиц, принимающих участие в уголовном процессе;
	ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<i>Уметь:</i> определять и выбирать необходимые формы и методы для защиты нарушенных прав личности в уголовном процессе; <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение защиты прав и интересов лиц, вовлеченных в производство по уголовным делам;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства», «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<p>История становления и развития профессиональной защиты личности при производстве по уголовным делам.</p> <p>Правовое регулирование деятельности адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Правозащитные и представительские функции адвоката на досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса адвоката как защитника в уголовном процессе. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе. Содержание процессуального статуса представителя в уголовном процессе.</p> <p>Основания приобретения адвокатом правового статуса защитника или представителя в уголовном процессе.</p> <p>Направления деятельности адвоката на досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Трудности, возникающие на практике при осуществлении профессиональной защиты при возбуждении уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения и предварительном расследовании.</p> <p>Способы профессиональной защиты в целях обеспечения прав участников уголовного процесса при приеме, регистрации, рассмотрении и разрешении сообщений о преступлении, а так же при расследовании преступлений и при особых производствах по уголовным делам.</p>
2	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<p>Правовой статус адвоката на судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>Правовое регулирование деятельности адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию, судебного разбирательства в суде первой инстанции, рассмотрению уголовного дела в суде второй инстанции, при исполнении приговора, а так же на стадиях по обжалованию судебных решений, вступивших в законную силу, при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Роль профессиональной защиты в особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Особенности профессиональной защиты прав участников уголовного процесса в особых производствах: при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; при производстве по уголовным</p>

		<p>делам по применению принудительных мер медицинского характера; при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; при судебном производстве по уголовным делам частного обвинения; при производстве уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Способы профессиональной защиты прав участников уголовного процесса на судебных стадиях в уголовном процессе.</p>
--	--	--



#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисцип- лине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2, ПК-5)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раз-делов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"><li>• Краткий исторический анализ становления и развития профессиональной защиты при производстве по уголовным делам.</li><li>• Конституционные гарантии права на получение квалифицированной юридической помощи при производстве по уголовным делам.</li><li>• Правовое регулирование профессиональной защиты при производстве по уголовным делам.</li><li>• Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами в уголовном процессе.</li><li>• Содержание правозащитной деятельности в уголовном процессе.</li><li>• Содержание представительской деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.</li><li>• Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.</li><li>• Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.</li><li>• Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</li><li>• Участие адвоката на предварительном расследовании.</li><li>• Содержание профессиональной защиты на стадии возбуждения уголовного дела.</li><li>• Получение и представление доказательств адвокатом на предварительном расследовании.</li><li>• Действия защитника и представителя при ознакомлении с</li></ul>

		<p>материалами дела по окончании предварительного расследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обжалования действий должностных лиц прокурору, в суд на предварительном расследовании.</li> <li>• Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Отвод эксперту и специалисту стороной защиты.</li> <li>• Процессуальные возможности защиты при ознакомлении с заключением эксперта. Оценка адвокатом экспертного заключения. Использование защитой процессуальных возможностей для назначения дополнительной или повторной экспертиз. Исключение заключения эксперта стороной защиты.</li> <li>• Роль профессиональной защиты при производстве следственных действий.</li> <li>• Особенности осуществления профессиональной защиты по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Деятельность защитника при избрании меры пресечения, её продлении и обжаловании.</li> </ul>
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная защита при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.</li> <li>• Деятельность адвоката-представителя в суде первой инстанции</li> <li>• Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу.</li> <li>• Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Реплика.</li> <li>• Роль профессиональной защиты при особом порядке судебного разбирательства.</li> <li>• Особенности работы адвоката по защите прав личности в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>• Особенности профессиональной защиты при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности защиты прав личности в отношении отдельных категорий лиц.</li> <li>• Особенности профессиональной защиты прав личности по уголовным делам частного обвинения.</li> <li>• Содержание профессиональной защиты при исполнении приговора.</li> <li>• Участие адвоката в заседании апелляционной инстанции. Способы защиты.</li> <li>• Участие и защита прав личности в суде кассационной инстанции.</li> <li>• Участие адвоката в обжаловании судебных решений в суде надзорной инстанции.</li> <li>• Профессиональна защита при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</li> <li>• Теоретические проблемы профессиональной защиты при производстве по уголовным делам.</li> <li>• Обобщение (обзор) адвокатской практики по защите прав личности в уголовном процессе.</li> </ul>
--	--	---

*Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-5)*

1. Чувашову К.П., причинившему Козлову вред здоровью средней тяжести на почве личных неприязненных отношений, избрана мера пресечения – подписка о невыезде и надлежащем поведении. Защитник в деле не участвовал.

До вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого Чувашова К. к следователю обратился адвокат с просьбой допустить его, в соответствии с имеющимся ордером коллегии адвокатов, к участию в деле, поскольку родственники Чувашова представили в его распоряжение справку о неоднократном пребывании его в психиатрическом больнице по поводу шизофрении.

*Какое решение должен принять следователь? С какого момента участвует защитник в интересах причастных к преступлениям лиц, имеющих психическое расстройство?*

2. В частном доме в Подмоскowie проживала семья: мать, отец и совершеннолетний

сын. Все работали на местном заводе, вели совместное хозяйство, отец и сын отдавали деньги, заработанные на заводе, матери, которая хранила их в ящике письменного стола в месте, доступном для всех членов семьи.

Вечером 20 сентября 2007 года мать открыла ящик письменного стола для того, чтобы взять там скопившиеся 10000 рублей. Денег в ящике не было. Мать написала заявление в милицию о краже денег. В результате проведенной проверки было установлено, что сын, проживающий с матерью и отцом в одном доме наркоман, деньги взял он для того, чтобы купить очередную дозу наркотиков.

*Какие действия были выполнены на стадии возбуждения уголовного дела? Какое процессуальное решение должно быть принято по заявлению о краже денег? Составьте план действий адвоката, выступающего в интересах несовершеннолетнего сына*

3. Для производства обыска в квартире у подозреваемого Красикова в качестве понятого был приглашен его сосед Данилов. Красиков вместе со своей семьей занимал квартиру из четырех комнат.

Во время обыска Данилов был приглашен в первые две комнаты квартиры, в остальных он не был. Когда следователь вынес из дальней, четвертой комнаты квартиры и показал понятым пистолет марки ГТ Данилов возмутился, подписывать протокол обыска отказался, полагая, что пистолет Красикову подложили, т.к. он был обнаружен без участия понятых. Данилов решил действия следователя обжаловать.

*Как поступать следователю в случаях, когда участники следственного действия не хотят подписывать протокол? Какие действия должен предпринять адвокат в этом случае?*

4. Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Бугров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Бугровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Бугров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Бугров совершение преступления отрицал.

*Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91,92 УПК РФ. Составьте 2 плана действия адвоката в этом случае.*

*Практические задания (ПК-2, ПК-5)*

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика	составление процессуального документа	на основе материалов уголовного дела составить жалобу на действия и решения органов предварительного расследования
		составление аналитической справки	проанализировать проблемы осуществления профессиональной защиты прав личности на досудебном производстве по уголовным делам и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки
2.	Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика	составление процессуального документа	составить апелляционную жалобу на приговор суда первой инстанции
		составление аналитической справки	проанализировать проблемы осуществления профессиональной защиты прав личности на судебном производстве по уголовным делам и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-5)*

- История становления и развития профессиональной защиты прав личности в уголовном процессе России.
- Обеспечение защиты адвокатом прав и интересов лиц, подвергшихся уголовному преследованию.
- Процессуальные гарантии защиты прав личности при задержании и применении других мер принуждения.
- Обеспечение адвокатом прав личности на стадии возбуждения уголовного дела
- Проблемы защиты прав личности при производстве следственных действий.
- Обеспечение адвокатом прав участников процесса при предварительном расследовании.
- Обеспечение адвокатом - представителем прав потерпевшего в уголовном процессе.



- Обеспечение адвокатом прав иных участников уголовного судопроизводства.
- Обеспечение адвокатом прав лица, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера.
- Обеспечение адвокатом прав несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
- Обеспечение адвокатом прав отдельных категорий лиц при производстве по уголовным делам.
- Обеспечение адвокатом прав участников при рассмотрении и разрешении уголовных дел частного обвинения.
- Обеспечение адвокатом прав участников в особом порядке судебного разбирательства.
- Профессиональная защита прав участников при рассмотрении и разрешении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
- Профессиональная защита прав участников при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
- Адвокат при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу.
- Обеспечение защиты прав личности при исполнении приговора.
- Адвокат при защите прав участников при производстве в суде апелляционной инстанции.
- Обеспечение адвокатом прав личности при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-5)*

1. Беликов, находясь в гостях у своего знакомого Медведева, воспользовавшись тем, что хозяин квартиры опьянел и уснул, совершил кражу магнитофона.

Друзья Беликова - Сак и Алов обратились к следователю с просьбой не лишать Беликова свободы, так как у него на иждивении трое детей и больная жена, а в качестве меры пресечения избрать личное поручительство.

Удовлетворяя ходатайство, следователь вынес постановление об избрании в отношении Беликова в качестве меры пресечения личное поручительство. Сак и Алов ознакомились с постановлением, и этот факт закрепили своими подписями.

*Каковы действия адвоката в этом случае?*

2. У заключенного под стражу в связи с совершенными преступлениями Петрова остались без присмотра и помощи несовершеннолетние дети, его жилище и имущество.

*Какие меры должен принять адвокат при оказании юридической помощи в отношении детей, жилища и имущества Петрова?*

3. По результатам рассмотрения в суде уголовного дела по обвинению Г. присяжные заседатели дали отрицательный ответ на вопросы о его виновности (оправдательный вердикт). Председательствующий судья, основывая на собственном мнении, что по уголовному делу имеются основания для вынесения обвинительного приговора, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей.

*Законно ли это постановление? Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

4. По подозрению в совершении хулиганства с применением оружия следователь задержал несовершеннолетнего Коровина. В ходе допроса в качестве подозреваемого Коровин заявил ходатайство об уведомлении родителей о его задержании. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Коровин подозревается в совершении тяжкого преступления.

*Оцените действия следователя. Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

*Имеются ли особенности задержания и заключения под стражу несовершеннолетнего?*

5. Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил кражу. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу о том, что исправление Пермякова возможно путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

*Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Определите порядок действий адвоката в этом случае.*

## *6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

Дополнительные:

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с "Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации") // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.
- Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.10.2016.

- Кодекс профессиональной этики адвоката (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 2, 2017.
- Устав Федеральной палаты адвокатов РФ // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 4, 2017.
- Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 2, 2017.
- Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве // СПС «Консультант плюс».
- Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5)) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 4, 2016.
- Рекомендации по исполнению адвокатами требований законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 1, 2018.
- Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов (утв. IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 2, 2019.
- Положение о порядке прохождения стажировки (вместе с «Порядком ведения реестра стажеров адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации») (утв. Решением Совета Федеральной палаты адвокатов РФ от 27.05.2020, протокол № 14) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ, № 3, 2020.

#### Литература:

##### Основная

- Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310>
- Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-894-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044233>
- Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; под ред. Е.А. Рубин-

штейна. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 112 с. - ISBN 978-5-91768-798-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981721>

#### Дополнительная

- Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/511540>
- Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510498>
- Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/512590>
- Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/512591>
- Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/520375>
- Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/510478>
- Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами : учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14344-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/520080>
- Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510430>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>
3. Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации // Режим доступа: <https://fparf.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.



- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Профессиональная защита личности на досудебном производстве по уголовным делам: теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование профессиональной защиты личности в уголовном процессе.
2. Понятие и структура правового статуса адвоката в уголовном процессе.
3. Направления адвокатской деятельности в уголовном процессе.
4. Правовой статус адвоката как защитника в уголовном процессе.
5. Правовой статус адвоката как представителя в уголовном процессе.
6. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Особенности участия адвоката-защитника в доказывании на стадии возбуждения уголовного дела.
7. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу. Особенности участия адвоката-защитника в доказывании на стадии предварительного расследования.
8. Средства доказывания, используемые адвокатом-защитником в досудебных стадиях уголовного процесса.
9. Средства доказывания, используемые адвокатом-представителем в досудебных стадиях уголовного процесса.
10. Обзор адвокатской практики по уголовным делам по защите прав личности на досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 2. Профессиональная защита личности на судебном производстве по уголовным делам: теория и практика.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления деятельности адвоката в судебном производстве.
2. Адвокат на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
3. Профессиональная защита на стадии судебного разбирательства в первой инстанции.
4. Адвокат при производстве у мирового судьи.
5. Адвокат при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
6. Адвокат на стадии апелляционного обжалования.

7. Адвокат на стадии кассационного обжалования.
8. Адвокат на стадии надзорного обжалования.
9. Адвокат на этапе исполнения приговора.
10. Профессиональная защита личности при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Практические задания:

1. Проанализируйте Кодекс профессиональной этики адвоката, по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности деятельности адвоката.
2. Составьте план профессиональной защиты прав личности при производстве по уголовным делам частного обвинения.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика профессиональной защиты личности в уголовном процессе» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов о российской и международной деятельности адвоката по защите прав личности при производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению способов профессиональной защиты лиц, участвующих и вовлеченных в уголовно-процессуальные отношения.

Задачи:

- комплексное изучение российской нормативно-правовой базы и международных стандартов, регулирующих деятельность адвоката по обеспечению защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе;
- получение углубленных знаний о способах профессиональной защиты прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
- освещение актуальных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его подзащитных и представляемых в уголовном процессе;
- составление у магистрантов представления о правовом и профессиональном конструктивном взаимоотношении стороны обвинения и стороны защиты в рамках производства по уголовному делу, а также взаимоотношении адвоката с судом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* международное и российское законодательство, регламентирующее процессуальную деятельность адвоката, направленную на охрану прав и интересов личности при производстве по уголовным делам; формы (виды) участия адвоката при производстве по уголовным делам в целях обеспечения прав личности; способы деятельности адвоката по защите прав и интересов личности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;

*Уметь:* формировать свою позицию по спорным вопросам правового регулирования деятельности адвоката по охране прав и интересов личности в уголовном процессе и предлагать пути их разрешения; правильно толковать правовые положения, устанавливающие полномочия адвоката по уголовным делам в целях обеспечения прав личности в конкретной ситуации; выстраивать стратегию, тактику защиты и представления интересов

лиц, принимающих участие в уголовном процессе; определять и выбирать необходимые формы и методы для защиты нарушенных прав личности в уголовном процессе;

*Владеть:* навыками применения международной и российской правовой базы, необходимой для профессиональной защиты прав и представления интересов участников на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение защиты прав и интересов лиц, вовлеченных в производство по уголовным делам.